

Số: 29/KH-NTT

Quận 3, ngày 24 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền
giai đoạn 2021 - 2025

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2021-2025, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết số 29 của Trung ương Đảng về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, dưới sự chỉ đạo của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), phấn đấu thực hiện kế hoạch phát triển giai đoạn 2021-2025 nhằm hướng học sinh phát triển toàn diện, tạo điều kiện phát triển thể mạnh của đội ngũ xây dựng phát triển của nhà trường, hướng đến nền giáo dục tiên tiến, hiện đại đáp ứng theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương và hướng đến hội nhập quốc tế.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhà trường

Trường tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền nằm trên địa bàn thuộc phường Võ Thị Sáu, Quận 3 tọa lạc tại số 183 Nam Kỳ Khởi Nghĩa. Trường có 01 cổng chính duy nhất quay ra trục lộ chính đường Nam Kỳ Khởi Nghĩa của Thành phố. Nối giữa trung tâm thành phố với sân bay Tân Sơn Nhất. Trường có dãy phòng học hình chữ U Dọc theo bờ tường là bồn hoa, cây kiểng tạo cho khung cảnh trường vừa trang nghiêm, vừa tươi mát.

2. Điểm mạnh

2.1. Tình hình phát triển

Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền do Ủy ban nhân dân Quận 3 quản lý và được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 thực hiện chức năng quản lý nhà nước về chương trình giáo dục; có bề dày truyền thống lịch sử, trường được tạo nên bởi sự cống hiến của nhiều thế hệ Hiệu trưởng và của nhiều thế hệ nhà giáo, trường đã đào tạo nhiều thế hệ học sinh trưởng thành hiện đang giữ những vị trí nhất định trong xã hội.

2.2. Các tổ chức chính trị trong nhà trường

- **Chi bộ Đảng:** Chi bộ Đảng luôn thể hiện vị trí lãnh đạo, hạt nhân đoàn kết, năng lực tập hợp quần chúng thực hiện các chủ trương, chính sách của

Đảng và nhà nước. Chi bộ có 12 Đảng viên đạt tỉ lệ 32,4% (12/37 cán bộ, giáo viên, nhân viên) 12/12 Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- **Công đoàn:** Công đoàn luôn thể hiện sự quan tâm, chăm lo đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV). Công đoàn liên tục được công nhận Công đoàn cơ sở “Vững mạnh – Xuất sắc”.

- **Đoàn thanh niên – Đội thiếu niên:** Hiện nay chi đoàn có 06 Giáo viên đoàn viên Tất cả Đoàn viên đều đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp trường, lao động tiên tiến. Chi Đoàn đạt danh hiệu Chi Đoàn vững mạnh nhiều năm liền.

Đội thiếu niên tiên phong cùng nhà trường tổ chức các hoạt động kỹ năng sống, tổ chức phong trào “Nuôi heo đất”. Liên Đội liên tục đạt danh hiệu liên đội Xuất sắc, đạt nhiều thành tích tốt trong các hoạt động.

2.3. Chất lượng đội ngũ

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 37 trong đó: Ban giám hiệu: 02, giáo viên: 29, nhân viên: 06.

- Trình độ chuyên môn cán bộ quản lý và giáo viên: 02 cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn Đại học; Về giáo viên trong đó có 03 giáo viên có trình độ chuyên môn Cao Đẳng, 24 giáo viên có trình độ chuyên môn Đại học, 01 giáo viên trình độ Cao học và 01 giáo viên Tổng phụ trách có trình độ trung cấp.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu (BGH): Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế, công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới; được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, của Ban ngành Đoàn thể tại Quận, Thành phố; của chính quyền địa phương và của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên đa số đã được chuẩn hóa và trên chuẩn, có trình độ tay nghề vững vàng, tận tâm giảng dạy. Tích cực trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy.

3. Khó khăn

3.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao. Nhất là giáo viên trẻ.

3.2. Đội ngũ giáo viên, công nhân viên

Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh, kinh nghiệm giảng dạy chưa cao.

3.3. Chất lượng học sinh

Còn một bộ phận phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của học sinh nên phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng chung của từng

lớp và nhà trường, một số em có ý thức tự giác chưa cao, số học sinh học hòa nhập trong học việc học tập và rèn luyện của các em còn những hạn chế nhất định.

3.4. Cơ sở vật chất

Trường có đủ phòng học để học sinh học tập xong một số phòng học có diện tích nhỏ, bàn ghế chất lượng chưa cao, chưa có phòng tập đa năng cho học sinh, sân trường nhỏ hẹp chưa đáp ứng được các sinh hoạt tập thể toàn trường.

Tuy nhiên bên cạnh đó chúng tôi cũng nhận ra một số điểm yếu cần lưu ý:

- Trường nằm trong khu vực dân cư lao động, do đó vẫn còn một số ít phụ huynh học sinh ít quan tâm đến việc học của các em.

- Đời sống của GV- NV dù đã cải thiện nhưng vẫn chưa tương xứng với vật giá cuộc sống.

Đây là một trong những điểm yếu mà nhà trường cần tập trung khắc phục trong chiến lược phát triển.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. SỨ MỆNH

- Ổn định và phát triển nhà trường, tập trung nâng cao chất lượng quản lý giáo dục và nâng cao chất lượng đào tạo;

- Xây dựng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục (giai đoạn 1; giai đoạn 2);

- Nâng cao vai trò lãnh đạo của quản lý, xây dựng tinh thần tích cực trong giáo viên;

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ, tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng tốt nhu cầu học tập của học sinh;

- Kế hoạch chiến lược thực hiện trong giai đoạn 2021-2025;

- Xây dựng nhà trường phát triển hướng đến nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hướng tới hội nhập quốc tế.

2. TẦM NHÌN

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

- Từng bước thực hiện nghiêm túc việc quản lý đội ngũ về số lượng, chất lượng. Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, nghiêm túc.

- Phát triển đội ngũ, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, không ngừng tham gia học tập đạt chuẩn, trên chuẩn và cả việc tham gia học tập sau chương trình đại học.

- Thực hiện xây dựng các phòng chức năng như phòng Âm nhạc, phòng dạy Ngoại ngữ, phòng giáo dục kỹ năng, phòng thực hành trải nghiệm và thiết bị dạy học tương tác phù hợp với qui mô trường và số lượng học sinh.

- Quản lý tốt hoạt động giáo dục học sinh về chất lượng học tập, học đủ các môn qui định, thực hiện hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, thực hành trải nghiệm, giáo dục Steam và tích cực tham gia các hoạt động phong trào văn thể mỹ, rèn luyện thân thể ...

3. GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Lòng nhân ái – lòng tự trọng – sự tự tin – tính trách nhiệm – tính sáng tạo – tính quyết tâm.

Tập thể Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên trường tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền với tinh thần quyết tâm, tích cực đổi mới quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt”, để xây dựng nhà trường đạt chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển nhà trường hướng đến nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hướng tới hội nhập quốc tế.

4. PHƯƠNG CHÂM THỰC HIỆN

Năng động – Tự tin – Thắng lợi

4.1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm tổ chức các hoạt động giáo dục, quản trị nhà trường, quản lý tài chính, phối hợp với các đoàn thể, địa phương, theo dõi công tác thi đua.

4.2. Phó Hiệu trưởng

- Phụ trách chuyên môn, theo dõi chỉ đạo các khối trưởng về công tác dạy và học. Tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo viên và học sinh. Kiểm tra các hoạt động giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh - Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn của giáo viên của giáo viên . Chỉ đạo công tác Thư viện – thiết bị.

- Phụ trách hoạt động ngoài giờ, cơ sở vật chất: Theo dõi các hoạt động phục vụ cho công tác dạy và học như Cơ sở vật chất, y tế học đường.

Kiểm tra, chỉ đạo các hoạt động ngoài giờ, các phong trào trong nhà trường.

4.3. Tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ vào năng lực chuyên môn, trình độ kiến thức, uy tín, bản lĩnh trước tập thể. Căn cứ vào khả năng lãnh hội và truyền đạt ý kiến của cấp trên hoặc đề đạt ý kiến, giải quyết một số vấn đề thuộc phạm vi Tổ khối.

4.4. Tổ bán trú

Căn cứ vào đặc điểm của Tổ, tham mưu những vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn như: Chế độ dinh dưỡng, nề nếp ăn ngủ. Đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm.

4.5. Xây dựng lực lượng chính trị trong nhà trường

Sự Lãnh đạo của Chi Bộ Đảng

- Chi bộ luôn thể hiện vai trò hạt nhân chính trị trong lãnh đạo mọi hoạt động của nhà trường. Kết hợp hài hòa nhiệm vụ chính trị của nhà trường là giảng dạy và học tập với công tác đảng dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ địa phương.

- Quan tâm đến công tác phát triển đảng viên mới. Hiện nay chi bộ nhà trường có tất cả 12 Đảng viên và hiện có 3 cảm tình Đảng.

Chi đoàn – Đội Thiếu niên Tiền phong

- Phát huy sức trẻ vai trò thanh niên trong các công tác của nhà trường, quan tâm đến việc nâng cao tay nghề của đoàn viên thanh niên. Tạo môi trường công tác phù hợp cho giáo viên thanh niên và chú trọng đôn đốc giáo viên, đoàn viên tham gia tích cực các hoạt động.

- Mỗi giáo viên chủ nhiệm là một phụ trách Đội, hướng dẫn học sinh (HS) tham gia công tác Đội, phấn đấu làm tốt vai trò đội viên. Xây dựng hoạt động đội phù hợp với nhiệm vụ học tập của HS, làm cho các em yêu thích công tác đội.

Công đoàn

- Kết hợp chặt chẽ và tích cực hỗ trợ công đoàn trong các hoạt động, tạo điều kiện cho công đoàn phát huy vai trò chủ động trong công tác.

- Quan tâm xây dựng môi đoàn kết trong tập thể.

- Công đoàn viên thực hiện tốt cuộc vận động “*Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm*”; “*Sống có trách nhiệm*”; “*Thực hiện nếp sống văn minh*”.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

Căn cứ vào mục tiêu đổi mới, xây dựng phát triển Giáo dục đến năm 2025, thực trạng của nhà trường trên cơ sở từng bước xây dựng trường tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế, giữ vững và phát huy những thành tích đã đạt được của nhà trường.

Căn cứ mục tiêu chung về giáo dục của Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 3: “Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo theo hướng tiên tiến, chất lượng cao”.

Đổi mới căn bản và toàn diện nhà trường, xây dựng trường học tiên tiến, coi trọng giáo dục truyền thống, lý tưởng, đạo đức, phát huy năng lực sáng tạo của học sinh, đào tạo những con người Việt Nam phù hợp với yêu cầu kinh tế, xã hội thời kỳ hội nhập của thành phố và cả nước.

Thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1, lớp 2 và tiếp tục đến lớp 5; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và

đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường.

Đảm bảo phát triển hài hòa giữa sự phát triển của giáo dục và chất lượng giáo dục. Xây dựng xã hội học tập, tạo cơ hội bình đẳng để mọi người dân được học tập suốt đời.

Phân đầu đến năm 2025, trường phân đầu giữ vững mức chất lượng giáo dục mức độ 1 và nỗ lực có một số tiêu chuẩn đạt mức 3.

II. Mục tiêu cụ thể

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; Chú ý đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Năm học 2021-2022, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, sách giáo khoa “Chân trời sáng tạo” đối với lớp 2; 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết), đạt được trình độ chuẩn trong Khung năng lực ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Tăng cường giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật; chú trọng giáo dục trẻ có hoàn cảnh đặc biệt.

Nâng cao trình độ lý luận chính trị tất cả đảng viên đạt trung cấp; về chuyên môn nghiệp vụ 100% đạt chuẩn đại học, tham gia học tập đạt chuẩn, trên chuẩn.

Tiếp tục giữ vững danh hiệu: “Tập thể lao động xuất sắc” cấp Thành phố;

Từ năm 2021, tiếp tục xây dựng mô hình: “Môi trường thân thiện – Học sinh tích cực”; Từ năm 2023 đến 2025 xây dựng trường tiểu học “Tiên tiến – Hiện đại”.

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

1. Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung kế hoạch dạy học

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục và có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; tổ chức hiệu quả các hoạt động dự giờ, thăm lớp, trao

đổi phương pháp mới trong giáo viên để cải tiến phương pháp dạy học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm...

- Mỗi năm học, nhà trường rà soát, sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; tham mưu công tác tuyển sinh đảm bảo 100% học sinh lớp 1 của những năm học tiếp theo được học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện đúng Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu tại thư viện, thiết bị trường.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện giảng dạy các chương trình tiếng Anh (Tăng cường tiếng Anh, tiếng Anh tự chọn và các chương trình bổ trợ, nhằm giúp người học có điều kiện phát triển tốt kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết.

- Tổ chức cho học sinh được rèn luyện năng khiếu, rèn luyện thể chất thông qua giờ học ngoại khóa với nhiều môn (đàn tranh, mỹ thuật, bóng rổ, bóng bàn, cầu lông, cờ vua, cờ tướng ...), học sinh có thể lựa chọn luyện tập.

- Tổ chức dạy Tin học cho học sinh theo Chương trình của Bộ giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh tiếp cận, hình thành kỹ năng học tập, tham gia tốt các hội thi trên mạng.

- Tổ chức hiệu quả cho giáo viên tham gia học tập trao đổi kinh nghiệm trong việc đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học, đánh giá học sinh, tổ chức lớp học, hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hằng tháng, tổ chức rà soát các biện pháp thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục của trường.

2. Tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có vốn kỹ năng sống cơ bản. Cụ thể:

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ giáo dục. Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục (giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bảo mẫu, nhân viên phục vụ.....)

- Tổ chức sắp xếp thời khóa biểu hợp lý có chú ý đến việc phân bố hợp lý các tiết nhằm giúp học sinh được giáo dục toàn diện phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi theo từng khối lớp và đáp ứng đúng yêu cầu của các môn học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Chuyển đổi mạnh mẽ từ dạy kiến thức sang dạy phương pháp khai thác thông tin, phương pháp nghiên cứu, phương pháp ứng dụng là chủ yếu. Chuyển đổi từ dạy lý thuyết là chủ yếu sang dạy kỹ năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành.

- Giúp học sinh chuyển đổi từ bị động sang hoàn toàn chủ động, hoàn toàn làm chủ bản thân trong học tập và tự kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chức tập huấn sử dụng công nghệ hiện đại (bảng tương tác), truy cập trên Internet và thư viện giáo án điện tử cho giáo viên và học sinh nhằm khai thác tối đa kho tàng tri thức trên mạng.

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh, phù hợp với đặc điểm của từng lớp học, môn học. Bồi dưỡng phương pháp tự học, khả năng làm việc theo nhóm, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức thực tiễn, tác động đến tình cảm, đem lại niềm vui hứng thú trong học tập.

- Trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách tham khảo cho học sinh và tập chí, báo, nguồn tài nguyên giảng dạy trên trang web của nhà trường để giáo viên tham khảo phục vụ hoạt động giảng dạy.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Tập huấn cho đội ngũ sử dụng hiệu quả bảng tương tác vào trong giờ dạy trên lớp (Chương trình tiếng Anh và Chương trình tiếng Việt và các môn Khoa học).

3. Tổ chức thực hiện đổi mới đánh giá học sinh

- Đổi mới cách đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư mới, Thông tư 27/2020 đối với lớp 1, lớp 2 và những năm tiếp theo đến lớp 5; theo Thông tư 22 và 30 hiện hành đối với lớp 3, 4 và 5. Thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo là “ *Giáo viên quán sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình học, rèn luyện của học sinh; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; nhận xét định tính hoặc định lượng về kết quả học tập, rèn luyện, sự hình thành và phát triển một số năng lực, phẩm chất của học sinh tiểu học*”.

- Đổi mới về nhận thức và cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục thay đổi nhận thức của giáo viên, cha mẹ học sinh (CMHS), cộng đồng: “Tạo môi trường thân thiện với trẻ” trên cơ sở “Quyền trẻ em”, cần lắng nghe, tôn trọng ý kiến của trẻ và tạo cơ hội cho trẻ được tham gia chủ động trong các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức sử dụng các biện pháp Giáo dục tích cực trong quản lý lớp học. Cán bộ Quản lý - Giáo viên - Học sinh - Phụ huynh cùng tham gia tất cả các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống cho cả Giáo viên - Học sinh (*làm quen các ngành nghề, các hoạt động xã hội ...*).

4. Thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học

Phối hợp với địa phương Phường Võ Thị Sáu, Quận 3 thực hiện công tác phổ cập giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, đạt hiệu suất 100%. Chủ động tham mưu với các cấp lãnh

đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung nguồn lực với giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỉ lệ 100%.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

1. Đối với Chi bộ

Chi bộ Đảng tranh thủ sự chỉ đạo của Đảng ủy Phường Võ Thị Sáu xây dựng lực lượng chính trị vững mạnh, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ của đơn vị.

Chi bộ Đảng là lực lượng chính trị lãnh đạo toàn diện mọi mặt của nhà trường, chịu trách nhiệm chính về sự ổn định, bảo vệ nội bộ, tạo sự đoàn kết, toàn tâm toàn ý, chỉ đạo chính quyền và các đoàn thể hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

Chi bộ là hạt nhân chính trị nhằm lãnh đạo toàn diện cơ quan, với phương châm “Dân chủ – kỷ cương – tình thương – trách nhiệm” làm kim chỉ nam cho mọi hoạt động trong nhà trường. Thường xuyên phê và tự phê bình trong các buổi họp. Hàng năm phấn đấu đạt danh hiệu Chi bộ Trong sạch vững mạnh.

Chi bộ có nghị quyết và tổ chức phân công đảng viên thực hiện nhiệm vụ. Phân công Đảng viên phụ trách các bộ phận và các tổ chuyên môn làm lực lượng chủ chốt, làm đầu tàu cho mọi hoạt động mà nghị quyết của Chi bộ đã đề ra trong nhiệm kỳ.

2. Đối với công đoàn

Công đoàn soạn thảo dự thảo Nghị quyết Cán bộ viên chức, tiêu chuẩn thi đua, giám sát việc thực qui chế dân chủ cơ sở...

Vận động cán bộ - giáo viên - công nhân viên tham gia quản lý nhà trường theo điều lệ trường tiểu học, thực hiện nghĩa vụ lao động theo đúng chế độ, thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ của giáo viên, công khai bàn bạc minh bạch để tạo sự đồng thuận trong tập thể.

Ban chấp hành công đoàn giám sát việc thực hiện các chế độ chính sách tiền lương và các chế độ khác đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng tập thể là một tổ ấm đoàn kết, thương yêu lẫn nhau. Tạo môi trường làm việc lành mạnh, hoàn thành tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường. Giám sát việc chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ và học sinh.

Vận động phong trào tự học tự bồi dưỡng để không ngừng nâng cao tay nghề, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Đối với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong

Xây dựng tập thể chi đoàn vững mạnh, đoàn kết, giúp đỡ tương trợ lẫn nhau khi gặp khó khăn. Thường xuyên gắn bó với trường lớp, chống các biểu hiện tiêu cực, hoàn thành tốt mục tiêu giáo dục của nhà trường.

Đánh giá xếp loại đoàn viên theo điều lệ quy định. Bồi dưỡng, tạo điều kiện giúp đỡ cho đoàn viên ưu tú phấn đấu vào Đảng cộng sản Việt Nam.

Giúp đỡ Liên đội, tổ chức các hoạt động và sinh hoạt đội viên, thực hiện nề nếp tự quản, các hoạt động học tập giáo dục khác.

Đoàn viên thanh niên thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy.

Tổ chức và xây dựng các phong trào văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động ngoại khoá,... đảm bảo đúng mục tiêu giáo dục và điều lệ đoàn qui định.

4. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở

- Tổ chức thực hiện chế độ, chính sách, triển khai đầy đủ các Thông tư, Chỉ thị, Nghị định có liên quan đến chế độ, chính sách của Ngành và nhà nước về Quyền và Nghĩa vụ của viên chức nhà nước: quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính; quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên ...Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách của Nhà nước, nhất là chế độ lương, nâng bậc lương thường xuyên và nâng lương trước niên hạn, chế độ khen thưởng...Thực hiện chế độ phụ cấp ưu đãi, phụ cấp trách nhiệm công việc đối với Cán bộ, viên chức; Các chế độ Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế, chế độ thai sản, ốm đau, nằm viện...

- Tổ chức một hệ thống thông tin phản hồi được ghi nhận thông qua các buổi họp giao ban hàng tuần, họp Chi Bộ, Liên tịch, Hội đồng trường, họp tổ...qua phiếu phản hồi, qua hộp thư ý kiến, phản ánh của phụ huynh và học sinh, của thầy cô giáo, nhân viên qua hội nghị CBCC hàng năm, sơ kết, tổng kết học kỳ, ...

5. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Thay đổi nhận thức cho đội ngũ thông qua việc làm phải gương mẫu, tiếp thu nền giáo dục tiên tiến hiện đại của các nước, từ đó định hướng hoạt động cho trường.

- Đổi mới công tác quản lý: Tích cực nghiên cứu vận dụng những bài học và thực tiễn, CBQL phải tiên phong và mạnh dạn đổi mới trong công tác quản lý.

- Động viên quan tâm chia sẻ với đồng nghiệp, hướng dẫn, giúp đỡ, hỗ trợ đội ngũ phát triển tay nghề thông qua việc học tập nâng cao chuyên môn, học tập bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện hiệu quả quản lý bằng: Kế hoạch - Pháp chế - Thi đua.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện công khai hoá về chất lượng giáo dục, tài chính của trường, đề các lực lượng xã hội giám sát đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Thực hiện việc tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên theo quy định Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Xây dựng tập thể đoàn kết, yêu nghề, thương yêu giáo dục học sinh.
- Thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và định kỳ.
- Nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên, tiếp tục phát huy năng lực sư phạm của giáo viên để đẩy mạnh công tác thực tập sư phạm, tạo động lực cho người dạy và người học để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và nâng cao chất lượng đào tạo học sinh.
- Tổ chức kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ và tin học bằng các chương trình bồi dưỡng:

Tin học: Hỗ trợ đồng nghiệp về ứng dụng CNTT, thông qua hình thức tổ chức các buổi chia sẻ kinh nghiệm trong đồng nghiệp với nhau (nòng cốt là giáo viên tin học kết hợp cùng với thầy cô CBQL), hoặc mời báo cáo viên tập huấn.

Ngoại ngữ: Phổ cập Tiếng Anh cho đội ngũ bằng lực lượng giáo viên tiếng Anh tại trường và mời giáo viên của các trung tâm hợp tác để tổ chức học tập tại đơn vị ngoài giờ hoặc những ngày nghỉ cuối tuần.

- Đánh giá đúng thực chất năng lực của giáo viên, từ đó có định hướng đúng đắn cho việc bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ vững mạnh.
- Nâng cao được nhận thức, năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, đáp ứng được những yêu cầu đổi mới về nội dung và phương pháp dạy học, đáp ứng được yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục và tiến bộ của khoa học kỹ thuật.
- Trong giờ học giáo viên cần quan tâm đến từng đối tượng học sinh, nhằm tạo điều kiện để các hoạt động học tập của học sinh chủ yếu được thể hiện trên lớp, ở trường.
- Thường xuyên dự giờ thăm lớp, tổ chức các hội thảo, chuyên đề, nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên, xây dựng lực lượng giáo viên giỏi làm lực lượng nòng cốt trong mọi hoạt động trường. Bồi dưỡng và xây dựng giáo viên giỏi cấp Quận trở lên, không có giáo viên yếu kém.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

1. Đổi mới về cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Thực hiện kế hoạch sử dụng ngân sách và kết hợp vận động các mạnh thường quân, các nguồn lực trong xã hội tự nguyện tham gia đóng góp hợp pháp trong việc xây dựng các phòng chức năng như phòng học ngoại ngữ, phòng dạy các môn khoa học, phòng âm nhạc, phòng nghe nhìn, v.v. với các thiết bị hiện đại phục vụ dạy học. Đầu tư và nâng cấp mạng LAN, mạng truyền thông học tập, mạng quản lý nội bộ kết nối với mạng phòng Giáo dục và đào tạo với mạng Internet, nhằm đáp ứng được sự phát triển của giáo dục.
- Trang bị đầy đủ bàn ghế, phương tiện, trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch phát triển qui mô trường lớp, cụ thể cho từng giai đoạn để tạo thêm điều kiện nâng cao chất lượng chỉ đạo quản lý của nhà trường. Chủ động trong việc thực hiện cải tạo, xây dựng, nâng cấp các hạng mục trong khuôn viên nhà trường: sân chơi, phòng học, các phòng chức năng,... theo nhu cầu thực tế.

- Thực hiện Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu tại thư viện, thiết bị trường. Có kế hoạch tổ chức hoạt động thư viện cụ thể như: bảo quản tốt, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thư viện, trang thiết bị dạy học. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học (ĐDDH) trong giáo viên. Phấn đấu xây dựng thư viện đạt chuẩn xuất sắc.

- Đảm bảo đồ dùng dạy học được phân bổ đến từng giáo viên để giảng dạy. Giáo viên sử dụng đồ dùng dạy học thường xuyên và cán bộ phụ trách có kế hoạch tu bổ các loại ĐDDH để phục vụ cho giáo viên dạy học.

2. Đổi mới về môi trường sư phạm

- Thực hiện xây dựng văn hóa trường học tích cực, lành mạnh, thân thiện, phấn đấu thực hiện việc giảm về sĩ số học sinh theo điều lệ trường tiểu học. Tạo môi trường sư phạm: Xanh – Sạch – Đẹp.

- Xây dựng lớp học thân thiện: Giáo viên– Học sinh cùng trang trí lớp học theo mô hình trường học thân thiện.

- Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa Nhà trường - Gia đình và địa phương cùng tham gia các hoạt động của giáo dục. Tổ chức học tập, phối hợp giáo dục đạo đức theo 5 điều Bác Hồ dạy, giáo dục Kỹ năng sống cho trẻ nhằm hình thành nhân cách sống thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, các hoạt động xã hội.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn minh-thân thiện của các mối quan hệ trong nhà trường (thầy - trò; trò - trò); nhà trường và xã hội.

3. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Thực hiện đúng tiến độ nhập số liệu, các thông tin của trường theo chương trình PMIS, EMIS của Bộ Giáo dục và đào tạo; nhập số liệu kết quả học tập của học sinh theo quy định trên hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành.

- Hoàn thiện trang thông tin điện tử (website) với các nội dung phù hợp để thông tin các hoạt động giáo dục của nhà trường (thời khóa biểu, nội dung bài học, tiến độ thực hiện chương trình, ý kiến phản hồi từ phụ huynh và học sinh, v.v.).

- Quản lý thực hiện công thông tin điện tử theo dõi, nhận xét đánh giá học sinh theo thông tư 22 và thông tư 27/2020.

4. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện CMHS: Tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa Gia đình-Nhà trường-Xã hội trong việc chăm lo, giáo dục học sinh.

- Tuyên truyền và vận động các lực lượng xã hội thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục để xây dựng cơ sở vật chất, môi trường sư phạm khang trang, sạch đẹp, bổ sung trang thiết bị dạy học, trao học bổng cho học sinh nghèo hiếu học, phù hợp với chủ trương. (thực hiện đúng theo quy trình, quy định của Phòng Tài chính).

5. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

Dựa vào tình hình kinh tế-văn hóa-xã hội Quận 3 với chủ đề cốt lõi: “Kỷ cương - Chủ động - Trách nhiệm - Sáng tạo - Chất lượng” và sự phát triển của địa phương Phường Võ thị Sáu, xây dựng một thế hệ học sinh quận 3 có trí tuệ, có thể lực, văn minh, hiện đại, nghĩa tình. Vì thế các giải pháp quản lý trong đề án này vừa mang tính khoa học, vừa mang tính thực tiễn, và có tính khả thi.

Cùng với nhu cầu phát triển ngày một đi lên của toàn xã hội, giáo dục đào tạo luôn có sự biến đổi, kế thừa và phát triển. Tình hình thực tế của đơn vị những định hướng phát triển của nhà trường trong giao lưu học tập, hợp tác quốc tế ngày càng mở rộng và phát triển theo từng giai đoạn theo hướng hội nhập quốc tế.

IV. Tiến độ thực hiện

1. Giai đoạn từ 2021 đến 2023

- Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Nâng cao chất lượng giáo dục.

Danh hiệu nhà trường

- Trường giữ vững danh hiệu trường tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố.
- Trường đạt mức Chất lượng cấp độ 1.

Đội ngũ CB – GV – NV

Nâng cao trình độ

- Trình độ tin học cơ bản 100%.
- Ứng dụng công nghệ thông tin: 80%.
- Nâng cao trình độ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn theo quy định.
- Nâng cao trình độ cán bộ quản lý, giáo viên trên chuẩn: 10%.
- Nâng cao trình độ lý luận chính trị đạt trung cấp trong đảng viên.

Xây dựng cơ sở vật chất

- Cải tạo phòng học chức năng: 01 phòng.
- Thực hiện mô hình “Lớp học tương tác thông minh” từ lớp 1 đến lớp 5.

2. Giai đoạn từ 2023 đến 2025

- Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ở giai đoạn 1.

- Trường đạt mức Chất lượng cấp độ 1 và phấn đấu đạt các tiêu chuẩn mức 2 và 3.

- Nâng cấp các phòng học tương tác thông minh.

- Thực hiện phát triển trường lớp theo hướng tiên tiến, hiện đại.

Nâng cao trình độ

- Ứng dụng công nghệ thông tin đạt đến 100%.

- Nâng cao trình độ giáo viên trên chuẩn: 20%.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển của trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền giai đoạn 2021 - 2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q3;
- CB-GV-NV;
- Lưu VT



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hoàng Lâm

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO QUẬN 3

TRƯỞNG PHÒNG



PHẠM ĐĂNG KHOA